

3. RUBRICA ANALITICA PER L'OSSERVAZIONE IN ITINERE DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITÀ IMPLICATE NELLA COMPETENZA IN STORIA

Aspetti	Criteri per l'osservazione	Indicatori di soddisfazione dei criteri per l'osservazione analitica degli aspetti della competenza			
		<i>Livello A (Avanzato):</i>	<i>Livello B (Intermedio):</i>	<i>Livello C (Base):</i>	<i>Livello D (Iniziale):</i>
Informazione	Usa le fonti	-Ricerca e usa molte fonti di tipo diverso - documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc. - per individuare tracce del passato e ricavare nuove informazioni.	-Riconosce e usa più fonti di tipo diverso - documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.- per individuare tracce del passato e ricavare informazioni.	-Riconosce e usa alcune fonti scelte tra - documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.- per individuare alcune tracce del passato e ricavare semplici informazioni.	-Se opportunamente guidato, usa alcune fonti note - documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc. - per individuare alcune tracce del passato e ricavare semplici informazioni attraverso schemi guida.
Comprensione	Conosce e comprende aspetti e processi storici	-Conosce e comprende in modo approfondito gli aspetti e i processi riguardanti fatti, situazioni e temi affrontati.	Conosce e comprende gli aspetti e i processi riguardanti fatti, situazioni e temi affrontati.	Conosce e comprende gli aspetti riguardanti fatti, situazioni e temi affrontati.	Conosce e comprende gli aspetti essenziali riguardanti fatti, situazioni e temi affrontati.
Organizzazione	Seleziona e organizza le informazioni Individua le relazioni Utilizza gli strumenti	-Seleziona e organizza efficacemente le informazioni -Individua relazioni complesse tra gli eventi -Utilizza con piena padronanza diversi strumenti di rappresentazione delle conoscenze (mappe, schemi temporali, carte storico-geografiche tabelle, grafici e risorse digitali).	-Seleziona e organizza le informazioni in modo adeguato. -Individua le relazioni tra gli eventi -Utilizza con abilità gli strumenti di rappresentazione delle conoscenze (mappe, schemi temporali, carte storico-geografiche tabelle, grafici e risorse digitali).	-Seleziona e organizza le informazioni fondamentali -Individua semplici relazioni tra gli eventi -Utilizza gli strumenti basilari di rappresentazione delle conoscenze (mappe, schemi temporali, carte storico-geografiche tabelle, grafici e risorse digitali).	Guidato: -seleziona e organizza le informazioni essenziali alla costruzione delle conoscenze -Comprende semplici relazioni tra gli eventi -Utilizza schemi noti di rappresentazione delle conoscenze (mappe, schemi temporali, carte storico-geografiche tabelle, grafici e risorse digitali).
Produzione	Espone oralmente le conoscenze Produce testi scritti Produce testi multimediali	-Espone le conoscenze in maniera approfondita usando un lessico ricco e vario. -Rielabora in testi scritti le informazioni ricavate dalle fonti con approfondimenti e significativi apporti personali -Produce testi multimediali usando con consapevolezza le risorse digitali.	-Espone le conoscenze utilizzando un lessico vario. -Rielabora in testi scritti le informazioni ricavate dalle fonti. -Produce testi multimediali utilizzando con abilità le risorse digitali.	-Espone le conoscenze utilizzando un lessico di base. -Rielabora in semplici testi orali e scritti le principali informazioni ricavate dalle fonti. -Produce testi multimediali utilizzando alcune fondamentali risorse digitali.	Guidato: -espone le conoscenze essenziali utilizzando un lessico di base -produce semplici testi scritti con le informazioni essenziali attraverso schemi guida strutturati -utilizza alcune risorse digitali.
Riflessione e Valutazione	Confronta e mette in relazione le conoscenze Argomenta le proprie riflessioni	-Mette in relazione le conoscenze apprese e le usa per comprendere e interpretare fatti e problemi attuali. -Propone e sostiene le proprie opinioni argomentando su conoscenze e concetti appresi con l'uso del linguaggio specifico della disciplina.	-Mette in relazione le conoscenze apprese e le usa per comprendere fatti e problemi attuali. -Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	-Mette in relazione alcune conoscenze apprese anche con fatti e problemi attuali. -Riferisce una propria opinione su eventi noti usando alcuni termini del linguaggio specifico della disciplina.	Guidato: -mette in relazione alcuni fatti noti -riferisce una propria opinione su fatti noti.